

# DIPLOMADO FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Semi-presencial – Virtual

Máx. 35 participantes

100 horas

## OBJETIVO

Fortalecer las habilidades en formulación de proyectos de investigación, haciendo énfasis en las posturas teóricas y en las metodologías de análisis para la obtención de resultados de nuevo conocimiento.

## CONTENIDOS

Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV	Módulo V
<b>Contexto, tipos de investigación y productos esperados</b>	<b>Estructura del proyecto de investigación</b>	<b>Ciencias Sociales y Básicas: perspectivas teóricas</b>	<b>Comprender la realidad social: estrategias cualitativas, cuantitativas y mixtas</b>	<b>Cronograma, presupuesto y socialización</b>
<b>Temas:</b> 1. ¿Por qué y para qué investigar? 2. SNCTeI 3. Tipos de convocatorias 4. Tipos de financiación 5. Tipos de Investigación y proyectos Asociados 6. Productos esperados en proyectos de investigación	<b>Temas:</b> 1. Pregunta de Investigación 2. Contexto de la Investigación 3. Estado del arte - fuentes, autores, referencia 4. Objetivos 5. Justificación de la investigación	<b>Temas:</b> 1. Marco teórico- Ciencias Sociales: Positivismo, conductismo, Feminismo, Constructivismo social 2. Marco teórico - Ciencias Naturales: de Copérnico a Einstein; de Popper a Kuhn	<b>Temas:</b> 1. Estrategias cualitativas, cuantitativas y mixtas de recolección de información 2. Análisis de información cualitativa, cuantitativa y mixta 3. Software de apoyo para el análisis cualitativo y cuantitativo 4. El sentido del uso de técnicas mixtas para la investigación	<b>Temas:</b> 1. Cronograma 2. Presupuesto

## METODOLOGÍA

Generación de conocimiento explícito (producto) a través de:



Presentaciones



Talleres



Consultoría



Trabajo individual



Evaluaciones

## PRODUCTO

Propuesta de proyecto de investigación.

## Requisitos de Ingreso

1. Registro y pago de la inscripción..
2. Contar con una idea de proyecto de investigación o Proyecto de tesis

## Requisitos para Certificación

1. Entrega del producto final.
2. Asistencia al 80% de las sesiones (semi-presencial).
3. Participación en el 80% de las actividades (virtual).
4. Diligenciar las evaluaciones del programa